Ciencias I Primer Grado

Semana de reforzamiento del 31 al 04 de Septiembre del 2020

FICHA 2

"La fuerza del viento"

Profesor: Héctor Francisco Valdez Marroquin.

Tema: "La energía eólica"

A.E: Aplica habilidades, actitudes y valores de la formación científica básica durante la planeación, el desarrollo, la comunicación y la evaluación de un proyecto de su interés en el que integra contenidos del curso.

Fecha de entrega: **11 DE SEPTIEMBRE DEL 2020.**

Al mandar las fotos de evidencia de trabajo deberás incluir tu nombre completo, grupo y grado.

Recuerda que, si lo elaboras de manera digital, debes de guardar las evidencias para presentarlas al final del ciclo escolar. Además, es necesario subir la actividad en formato PDF.

Introducción al tema:

La energía eólica es aquella energía que se obtiene del viento o, dicho de otro modo, es el aprovechamiento de la energía cinética de las masas de aires. Ha sido utilizada desde la antigüedad tanto para impulsar los barcos de vela como para hacer funcionar la maquinaria de un molino.

La energía eólica es una fuente de energía renovable, no contamina, es inagotable y reduce el uso de combustibles fósiles, origen de las emisiones de efecto invernadero que causan el calentamiento global.

Nombre _Jessica Marisol González Fuentes_ Grado _1° _______

Grupo __E__________ No. de Lista ____________.

Actividad: Contesta las siguientes preguntas apoyándote en lo que viste en el programa de aprender en casa de Biología o también puedes investigar en internet o en tus libros de texto de 6to año de Ciencias Naturales.

1.Cómo se produce la energía eólica.
R.- Por medio del viento y abanicos gigantes (mejor conocidos como: Aerogeneradores)

2. En qué aparatos se puede utilizar la energía eólica. Menciona mínimo tres.
R.- Cualquiera que use electricidad, por ejemplo:
-Electrodomésticos
-Celulares
-Luces

3.Cuál es la fuente de la energía eólica.
R.- El viento

4.Cómo se transforma la energía eólica.
R.- El aire pasa por un ventilador gigante (aerogenerador), haciendo que giren, y a su vez gira un motor que tiene en su interior el cual funciona como generador de energía eléctrica.

5.Cuál es la velocidad del viento para generar energía eólica.
R.- Entre los 3 m/s (10 km/h) y los 4 m/s (14,4 km/h). Y que no supere los 25 m/s (90 km/h)

Tema: "Sobrepeso y obesidad"

A.E: Describe causas y consecuencias del sobrepeso y de a obesidad , y su prevención mediante una dieta correcta, el consumo de agua simple potable y la actividad física.

Introducción al tema: hasta hace unos treinta años la cuestión del sobrepeso y la obesidad en nuestro país no era un asunto preocupante; sin embargo, en la actualidad es un problema cada vez más grave y alarmante, incluso entre la población adolescente. De acuerdo con la secretaría de salud, el consumo anual promedio de un mexicano adulto incluye 400 refrescos, 3650 tortillas, 50 kg de azúcar esta es una respuesta alarmante y nociva para la salud.

Actividad: Contesta el siguiente glosario relacionado con el tema de sobrepeso y obesidad apóyate en lo que viste del programa aprende en casa de Biología ó también puedes investigar en internet o en tus libros de texto de 6to año de Ciencias Naturales.

1. Obesidad: La obesidad se caracteriza por acumulación excesiva del tejido adiposo en el cuerpo; es decir, cuando la reserva natural de energía de los humanos y otros mamíferos —almacenada en forma de grasa corporal— se incrementa hasta un punto en que pone en riesgo la salud o la vida

2. Carbohidratos: Los glúcidos, carbohidratos, hidratos de carbono o sacáridos son biomoléculas compuestas principalmente de carbono, hidrógeno y oxígeno, aunque algunos

de ellos también contienen otros bioelementos tales como nitrógeno, azufre y fósforo. Las principales funciones de los glúcidos en los seres vivos son el proporcionar energía inmediata (no en vano son la principal fuente de energía, a través de un proceso de oxidación, en la mayoría de las células no fotosintéticas), así como una función estructural.

3. Diabetes: La diabetes mellitus (DM) es un conjunto de trastornos metabólicos, cuya característica común principal es la presencia de concentraciones elevadas de glucosa en la sangre de manera persistente o crónica, debido ya sea a un defecto en la producción de insulina, a una resistencia a la acción de ella para utilizar la glucosa, a un aumento en la producción de glucosa o a una combinación de estas causas. También se acompaña de anormalidades en el metabolismo de los lípidos, proteínas, sales minerales y electrolitos.

4. Lípidos: Los **lípidos** son un conjunto de moléculas orgánicas (la mayoría biomoléculas), que están constituidas principalmente por carbono e hidrógeno y en menor medida por oxígeno que integran cadenas hidrocarbonadas alifáticas o aromáticas, aunque, también pueden contener fósforo, azufre y nitrógeno

5. IMC: El índice de masa corporal (IMC) es una razón matemática que asocia la masa y la talla de un individuo

Tema: "Las adicciones y sus efectos"

A.E: Argumenta la importancia de prevenir situaciones de riesgo asociadas a las adicciones, accidentes, violencia de género y abuso sexual.

Introducción al tema: ¿Sabes que es una droga?, ¿Sabes lo que provoca en el cuerpo de las personas que la consumen?, ¿Puedes identificar las circunstancias familiares que favorecen su uso?, ¿Qué problemas personales y familiares enfrentan quienes las consumen?

Actividad: Completa el siguiente mapa mental apoyándote en lo que viste del programa aprende en casa de Biología o también puedes investigar en internet o en tus libros de texto de 6to año de Ciencias Naturales.

